ISSN: 2526-3250

Trajetos e Projetos de Jovens-Alunos do IFSul

Autor(es):

- Alexandre Lemos da Silva
- Livia Ribeiro Lima
- Daniela Medeiros de Azevedo Prates

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:
O presente projeto apresenta como temática a análise sobre culturas juvenis contemporâneas, tendo como foco de investigação as diferentes condições que perpassam o cotidiano dos jovens e sobre as quais se (re)criam trajetos e projetos de vida. Nesse sentido, problematiza quais as trajetórias e projetos de vida de jovens-alunos dos cursos técnico-integrados do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL) do campus de atuação dos pesquisadores. O objetivo da pesquisa consiste na investigação acerca das trajetórias biográficas e escolares de ingressos e egressos dos referidos cursos, permitindo, assim, a busca por compreensões sobre as diferentes condições de viver esse tempo de espera e preparação para a vida adulta, problematizando concepções e sentidos atribuídos às experiências que os perpassam nos espaços institucionais (inclusive escolares) e em seus interstícios. Nessa direção, torna-se relevante aos processos de formação de sujeitos-alunos operantes na instituição escolar reconhecer quem são e o que ensejam os jovens, percebendo em seus trajetos e projetos possibilidades de (re) pensar espaços, práticas e discursos. Para tanto, ocorreu a adoção dos principais procedimentos metodológicos presentes nas Ciências Sociais, como observações e entrevistas. Espera-se, com esse estado do conhecimento, proporcionar mecanismos e estratégias para redução nos índices de evasão e retenção, bem como acompanhamento dos jovens-alunos egressos com vistas a construir maior interação da escola ao mundo do trabalho e ao exercício da cidadania.

Disponível em https://moexp-2018.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2018/Anais MoExP 2018.1425.pdf